



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Voto	Giudizio sintetico	Giudizio analitico
10	Rendimento ottimo: pieno raggiungimento degli obiettivi con rielaborazione personale ed uso trasversale delle conoscenze.	L'alunno dimostra piena padronanza dei contenuti e dei concetti, capacità di applicare efficacemente le conoscenze, rielaborandole in piena autonomia e trasferendole in altre situazioni di apprendimento. Opera approfondimenti personali, fa riflessioni e considerazioni evidenziando capacità creative. Mostra pieno possesso di abilità e competenze.
9	Rendimento distinto: raggiungimento completo degli obiettivi.	L'alunno dimostra di conoscere gli argomenti proposti in modo completo; approfondisce e coordina i concetti trasferendoli in altre situazioni di apprendimento, sviluppandoli con ampiezza ed esaustività. Mostra pieno possesso di abilità e competenze.
8	Rendimento buono: raggiungimento complessivo degli obiettivi.	L'alunno dimostra di possedere conoscenze approfondite; procede con autonomia e sicurezza applicativa. Si esprime con chiarezza argomentativa, correttezza formale ed espressiva. Mostra un possesso stabile di abilità e competenze.
7	Rendimento discreto: soddisfacente raggiungimento degli obiettivi.	L'alunno dimostra discreta sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur commettendo qualche errore non determinante. Possiede abilità e competenze non ancora stabilmente consolidate. Si esprime in modo corretto e lineare.
6	Rendimento sufficiente: essenziale raggiungimento degli obiettivi minimi e parziale autonomia operativa.	L'alunno dimostra di aver acquisito gli elementi minimi in termini di conoscenze, abilità e competenze. Mostra di saperli applicare anche se con errori non pregiudizievoli sia di contenuto che di forma.
5	Rendimento insufficiente: parziale raggiungimento degli obiettivi minimi. Assenza di autonomia.	L'alunno dimostra l'acquisizione parziale degli strumenti minimi indispensabili con limitate capacità di applicazione. La comunicazione è in genere incerta.