



Candidatura N. 10249  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. 'G. FERRARIS'
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC82300G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	LARGO MAZZINI N. 4
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Spello
<b>CAP</b>	06038
<b>Telefono</b>	0742301635
<b>E-mail</b>	PGIC82300G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icspello.gov.it
<b>Numero alunni</b>	739
<b>Plessi</b>	PGAA82301C - VOC. QUADRANO PGAA82302D - SCUOLA MATERNA SANTA LUCIOLA PGAA82303E - SPELLO CAPOLUOGO VIALE POETA PGEE82301N - VITALE ROSI - SPELLO PGMM82301L - 'G. FERRARIS'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	32
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webzine

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	1-36R0WXH



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'G. FERRARIS' (PGIC82300G)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10249 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Sempre connessi	€ 2.000,00	€ 1.800,00
3	All together	€ 20.000,00	€ 17.550,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.350,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	All together
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto che si intende presentare è in coerenza con le linee guida definite dal MIUR, con il PNSD (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE).</p> <p>Il progetto è volto a costruire un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (formazione docenti e sviluppo competenze digitali, miglioramento risultati delle prove INVALSI, progressivo raggiungimento di un livello intermedio nelle competenze chiave, come specificato nel RAV) e per permettere alla scuola italiana ed europea di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale. La finalità principale del progetto è rivolta al perseguimento del successo formativo dell'alunno in linea con la società odierna liquida e flessibile che richiede lo sviluppo di competenze chiave nell'ottica del LLL (lifelong learning). Gli obiettivi che si intendono perseguire non possono essere disgiunti da una metodologia congruente e da una strumentazione adeguata e a spazi flessibili al tipo di metodologia applicata.</p> <p>Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto inclusivo e collaborativo. Occorre un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventi protagonista della propria formazione; non esiste un unico tipo di intelligenza e ognuno ha un proprio "stile di apprendimento".</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

1. Valorizzazione del processo di progressiva autocostruzione della competenza
2. Sviluppo di un apprendimento legato ai diversi stili cognitivi, nel rispetto della teoria delle "intelligenze multiple" di Gardner e dei diversi tempi di apprendimento
3. Sviluppo della metodologia della ricerca attraverso l'accesso ai contenuti presenti nel web
4. Sviluppo di una didattica volta alla cooperazione e all'inclusione attraverso le metodologie del cooperative learning, della ricerca attiva, della condivisione di contenuti e materiali
5. Favorire l'apprendimento delle competenze chiave
6. Favorire una cultura aperta alle innovazioni
7. Superamento graduale della lezione frontale
8. Miglioramento delle capacità metacognitive degli alunni.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

1. amplificazione del tempo e dello spazio: abbattimento dello spazio fisico scolastico come unico ambiente di apprendimento tramite videoconferenze, scambio di materiali e di contenuti digitali
2. creazione di materiali digitali in "realtà aumentata"
3. miglioramento della comunicazione scuola –famiglia, tra docenti, tra docenti e dirigenza e segreteria
4. scambio di buone pratiche didattiche
5. educazione delle nuove generazioni alle nuove modalità di reperimento informazioni, scambio di comunicazioni, anche attraverso i social network, analisi critica dei materiali in rete
6. uso consapevole dei contenuti digitali: creazione di materiale scolastico multimediale e interattivo, modificabile e integrabile da docenti e alunni destinato a confluire in una repository on line
7. adozione di prassi didattiche varie: frontali, attive, di classe e di gruppo

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nell'ottica che ogni alunno è diverso dagli altri ed è portatore di bisogni specifici, la scuola intende sviluppare una didattica inclusiva volta al superamento delle barriere fisiche e cognitive, al potenziamento delle specifiche abilità anche con l'uso di attrezzature informatiche, di cura del setting di apprendimento anche grazie ad un arredamento adeguato, alla valorizzazione delle specifiche abilità e capacità. Il nostro istituto registra una presenza significativa di alunni DSA che può trovare un reale aiuto nell'utilizzo della tecnologia. Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle attività didattiche sviluppate. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. L'uso di software specifici, già in uso alla scuola, permette all'alunno di poter operare con la classe per il raggiungimento del suo successo formativo.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il Piano dell'offerta formativa prevede un'attenzione al digitale anche attraverso il progetto CODING per la classe III C e l'attivazione, grazie all'organico potenziato, di laboratori per alunni e docenti. L'aspetto metodologico innovativo e attivo prevede l'uso di attrezzature digitali e di cura del setting, sia nelle aule che nel laboratorio di scienze. Per gli stessi docenti verranno attivati corsi per progressive acquisizioni di competenze digitali. **Questi i riferimenti al POF:**

pag 11 lo sviluppo della scuola digitale:

pag 22 la formazione/aggiornamento dei docenti

pag 27 metodologie condivise pag 29 l'inclusione

pag 52 CODING (alfabetizzazione verso la programmazione informatica classe III C sperimentazione)

**URL del POF: <http://icspello.gov.it/wp-content/uploads/sites/48/2015/11/POF-2015-161.pdf>**

curricolo verticale basato sulla programmazione per competenze chiave:

Scuola Infanzia: <http://icspello.gov.it/wp-content/uploads/sites/48/2015/11/Curriculum-INFANZIA.pdf>

Scuola Primaria: <http://icspello.gov.it/wp-content/uploads/sites/48/2015/11/Curriculum-PRIMARIA.pdf>

Scuola Secondaria I grado : <http://icspello.gov.it/wp-content/uploads/sites/48/2015/11/Curriculum-SECONDARIA-I->

GRADO.pdf

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Gli spazi previsti presso la **Scuola Primaria** sono relativi a 3 aule unite da un disimpegno semicircolare attrezzato.

Aula 30 di 41,80 mq

Aula 33 di 45,40 mq

Aula 32 di 30,20 mq .

Nell'aula **30** sono già presenti: un kit LIM +1notebook +1 stampante multifunzione , da integrarsi con un microscopio digitale e che consentirà le attività di istruzione preliminare, briefing, formazione gruppi di lavoro e assegnazione dei compiti.

Nell'aula **33** verranno posti 24 banchi modulari trapezoidali e relative sedie+ un kit LIM+ 1 notebook. I tablet saranno connessi alle LIM con un software per cl@sse 2.0

Nell'aula **32** verrà posto un armadio mobile porta tablet contenente i dispositivi tablet winpad 10,1 pollici con tastiera docking+ una telecamera HD dotata di microfono direzionale e treppiedi+4 banchi modulari trapezoidali e relative sedie.

Lo spazio previsto per la **Scuola Secondaria** è il laboratorio di scienze **aula 22** dove verranno posti 12 sgabelli ad integrazione dei 12 già presenti e un kit LIM + un notebook già a disposizione del laboratorio per l'attività di videoconferenza+ una telecamera HD dotata di microfono direzionale e treppiedi. Le attività di videoconferenza saranno realizzate utilizzando software o servizi web gratuiti

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sempre connessi	€ 1.800,00
All together	€ 17.550,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.350,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 350,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.650,00)	<b>€ 2.650,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.350,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Sempre connessi

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sempre connessi
<b>Descrizione modulo</b>	Il presente modulo ha come finalità l'aumento delle potenzialità dei servizi di segreteria e della fruibilità dei servizi agli utenti, ad esempio registro elettronico, accesso al portale della scuola, effettuazione delle iscrizioni on line , diffusione di materiale per inviti, brochure ecc
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGEE82301N

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC integrato Core i3, RAM 4 GB, 120 GB SSD, WiFi 8	1	€ 700,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser colori	1	€ 200,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Intel core i 3 2,5 GHz-Ram 4Gb HD 500GB	2	€ 450,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: All together

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	All together
<b>Descrizione modulo</b>	Creazione di ambienti condivisi per l'apprendimento
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGEE82301N PGMM82301L

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point	2	€ 180,00
Tablet	Tablet winpad Tastiera docking 10,111	28	€ 225,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Kit LIM lavagna + proiettore	2	€ 1.500,00
Foto-videocamera	Telecamere HD + microfoni+ 3 piedi	2	€ 450,00
Arredi mobili e modulari	armadio porta tablet	1	€ 1.700,00
Arredi mobili e modulari	banchi modulari trapezoidali	28	€ 65,00
Arredi mobili e modulari	sedie in materiale plastico antiurto	28	€ 40,00
Arredi mobili e modulari	sgabelli per laboratorio scientifico	12	€ 70,00
Microscopi USB	Microscopio digitale	1	€ 150,00
PC Laptop (Notebook)	Notebok	1	€ 460,00
Software per il controllo macchine in remoto	software interattivo	1	€ 900,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.550,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10249)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6701/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6867/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	13/11/2015 18:15:25
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Sempre connessi</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>All together</u>	€ 17.550,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.350,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.650,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	