



Candidatura N. 2459  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. 'G. FERRARIS'
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC82300G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	LARGO MAZZINI N. 4
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Spello
<b>CAP</b>	06038
<b>Telefono</b>	0742301635
<b>E-mail</b>	PGIC82300G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icspello.gov.it
<b>Numero alunni</b>	739
<b>Plessi</b>	PGAA82301C - VOC. QUADRANO PGAA82302D - SCUOLA MATERNA SANTA LUCIOLA PGAA82303E - SPELLO CAPOLUOGO VIALE POETA PGEE82301N - VITALE ROSI - SPELLO PGMM82301L - 'G. FERRARIS'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Webzine
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **PGAA82301C VOC. QUADRANO VIA LIMITI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	1	1	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PGAA82302D SCUOLA MATERNA SANTA LUCIOLA VIA SANTA LUCIOLA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	1	0	0	0	1	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PGAA82303E SPELLO CAPOLUOGO VIALE POETA VIALE POETA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	1	0	1	0	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **PGEE82301N VITALE ROSI - SPELLO LARGO MAZZINI 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	1	3	2	2	0	1	11	1	36
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	15	1	3	2	2	0	1	11	0	35

Rilevazione stato connessione **PGMM82301L 'G. FERRARIS' PIAZZA DELLA REPUBBLICA, 6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	4	2	0	1	1	1	5	1	24
Di cui dotati di connessione	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	6	4	1	0	1	1	1	5	0	19

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	32	5	5	5	5	1	4	17	5	79
Di cui dotati di connessione	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4
<b>% Presenza</b>	<b>9,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,1%</b>
Per cui si richiede una connessione	21	5	4	2	3	1	2	16	0	54
<b>% Incremento</b>	<b>65,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>80,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>60,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>94,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>68,4%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	24	5	5	2	3	1	2	16	0	58
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>75,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>40,0%</b>	<b>60,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>94,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>73,4%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'G. FERRARIS' (PGIC82300G)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2459 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Never alone	€ 15.000,00	€ 13.579,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 13.579,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	NEVER ALONE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto prevede la realizzazione delle reti delle rete LAN/WAN perché la connettività è la base e il fondamento per ulteriori azioni per lo sviluppo di una didattica attiva e per la costruzione di cl@ssi2.0.</p> <p>L'obiettivo è quello di dotare la scuola di una infrastruttura di rete che:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-permetta ai docenti e agli alunni lo scambio di contenuti digitali ,</li><li>-lo sviluppo di una didattica multimediale che favorisca l'inclusione degli alunni 'speciali' ( disabili, DSA, BES),</li><li>-favorire un dialogo continuo famiglia/scuola,</li></ul> <p>gestire registri informatici,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-permettere lo studio a distanza per sviluppare l'E-Learning, come modalità di apprendimento permanente.</li></ul> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio per collegare una serie di access point</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Apprendere attraverso modalità didattiche che sfruttino la multimedialità
- Sviluppare le varie intelligenze degli alunni ( teoria delle intelligenze multiple
- Sviluppare la modalità del cooperative learning per creare una modalità di apprendimento che faccia leva sul team e non solo sul singolo
- Facilitare la ricerca di informazioni e il controllo delle stesse
- Scambiarsi materiali all'interno della comunità di ricerca( alunni, docenti ed eventuali esperti esterni)
- Favorire la comunicazione a tutti i i livelli
- Gestire in modo corretto Internet cogliendone opportunità e pericoli
- Gestire le risorse che la rete mette a disposizione esercitando il senso critico
- Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico
- Porre le basi infrastrutturali per cl@ssi 2.0
- Aprire un nuovo canale di formazione tra alunni e docenti

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Sviluppare un **apprendimento dilatato nel tempo e nello spazio** attraverso una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrà avere a disposizione un supporto online per lo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

Sviluppare una **riorganizzazione didattica-metodologica** che si basi sempre meno sulla lezione frontale e sempre più verso una strategia di team.

Sviluppare un approccio all'apprendimento per prove ed errori alla ricerca di soluzioni che sia efficace rispetto al problema (Problem solving)

Favorire processi di autovalutazione

Avviamento al pensiero computazionale (Coding)

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Da sempre l'Istituto Ferraris promuove strategie didattico comunicative per l'inclusione attraverso:

1. contatti con i centri specializzati,
2. lo screening precoce,
3. la consulenza per le famiglie da parte delle funzioni strumentali che hanno acquisito il master per DSA
4. la costruzione e condivisione con la famiglia di PEI e PDP.
5. lo sviluppo di una didattica personalizzata (attenzione ai tempi, alle modalità di apprendimento, alla costruzione di verifiche personalizzate)
6. uso di skype per alunni in ospedale o in convalescenza domiciliare
7. Favorire il tutoraggio a distanza tra gli alunni.

Nell'ottica che nessuno deve essere lasciato solo e che tutti siamo portatori di valori e di valore, la rete che si intende realizzare potrebbe diventare un valido ponte scuola-famiglia, anche per il concreto aiuto di scambio di materiali e di

risorse on line fruibili a 360 gradi.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una  
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

I progetti che maggiormente hanno necessità della connessione sono:

- Comput-Azione (avvio al coding)
- Giornalisti per caso (rapporto con la redazione del giornale locale 'La Squilla)
- Trinity e Delf
- Giochi d'autunno (in collaborazione con l'Università Bocconi)
- Ricerche di archivio (fonti, fontane e fontanelle della città).
- Orienteering (supporti grafici e virtuali)

Tra i docenti e la dirigenza, inoltre, lo scambio di materiali avviene attraverso una drop-box consultabile ovunque on line.

Link al POF

<http://icspello.gov.it/wp-content/uploads/sites/48/2014/11/POF-2014-2015-.pdf>

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Never alone	€ 13.579,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 13.579,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 319,50)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 319,50)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 958,51)	€ 371,00
Pubblicità	2,00 % (€ 319,50)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 159,75)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 319,50)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.396,26)</b>	<b>€ 1.421,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 13.579,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 15.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'G. FERRARIS' (PGIC82300G)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: Never alone

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Never alone
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzare una rete LAN/WAN che sia di supporto allo scambio veloce di informazioni e ad una didattica attiva ed inclusiva
<b>Data inizio prevista</b>	03/11/2015
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGEE82301N - VITALE ROSI - SPELLO PGMM82301L - 'G. FERRARIS'

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point Long Range POE	27	€ 177,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cablaggio e posa in opera materiali	2	€ 2.300,00
Server	server per gestione centralizzata accessi	2	€ 1.400,00
PC Laptop (Notebook)	notebook	1	€ 450,00
Accessori per armadi di rete	armadio rack	3	€ 150,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	firewall	2	€ 250,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 13.579,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
NEVER ALONE	€ 15.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 15.000,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2459)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5245/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5270/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	18/09/2015 17:45:26
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Never alone</u>	€ 13.579,00	€ 15.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 13.579,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.421,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 15.000,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 15.000,00</b>	