



Spello, 4 maggio 2016
Prot 3073/C14

Denominazione progetto

"Insieme per migliorare"
Progetto di recupero per le classi scuola secondaria I grado e Scuola Primaria

Responsabile progetto

Prof.ssa: MOIRA MARCHEGIANI –PACI MARINA

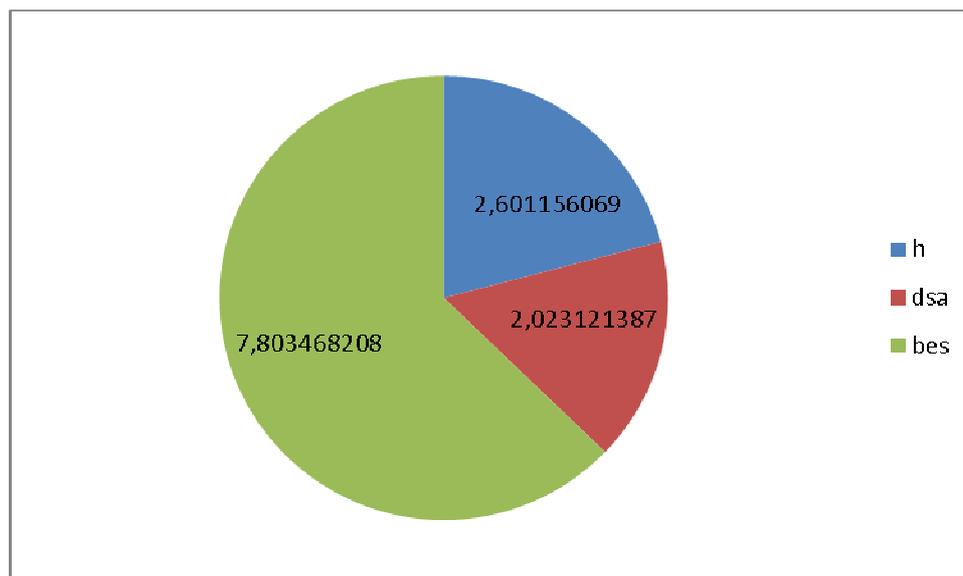
Individuazione del problema

L'Istituto Comprensivo G Ferraris Spello consta di 5 plessi: 3 scuole dell'Infanzia, 1 scuola Primaria e 1 scuola Secondaria di I grado.

Il progetto riguarda la scuola Primaria e Secondaria di I grado dove si registrano le maggiori difficoltà nell'ambito delle competenze di base specie riferite all'area linguistico- espressiva e logico- matematica.

Questa la situazione degli alunni con BES (disabili, DSA e BES)

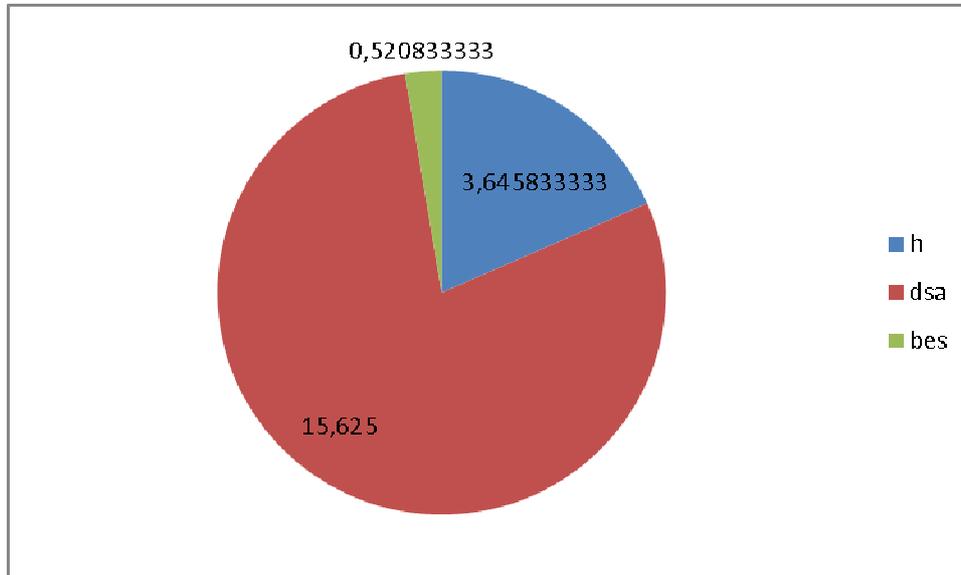
Scuola Primaria



a cui si aggiungono, in misura variabile, alunni che manifestano un disagio scolastico dovuto a diverse cause: sociali, culturali ed economiche.



Scuola Secondaria



Per la scuola secondaria il progetto è rivolto soprattutto al recupero delle carenze e all'attivazione di un metodo di studio funzionale all'apprendimento.

Il progetto di recupero si propone di offrire un'opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti questi alunni con particolari carenze di tipo linguistico e logico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione così da considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Gli insegnanti potranno elaborare interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo che, seguendo itinerari didattici personalizzati, sarà messo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà.

Non si tratta solo di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle curricolari, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

Destinatari Scuola Secondaria

alunni future classi II A-B-C
alunni future classi III A-B-C

Durata

Da Ottobre a Dicembre 2016:
gli alunni verranno divisi in 4 gruppi due per il recupero nell'area linguistica, due per il recupero nell'area logico matematica. Ogni gruppo verrà suddiviso in ulteriori due gruppi diversificati in



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



base alla gravità delle carenze riscontrate.

Sono previsti :

due incontri alla settimana di 2 ore per un totale di 15 incontri per l'area linguistica divisi in due gruppi, uno con gravi difficoltà e l'altro con lievi difficoltà;

due incontri alla settimana di 2 ore ciascuno per 15 incontri per l'area logico-matematica divisi in due gruppi, uno con gravi difficoltà e l'altro con lievi difficoltà per un totale di 8 gruppi.

n. 4 h per ogni docente per la progettazione iniziale e la verifica finale.

Totale ore 120 di insegnamento + 32 ore di programmazione e verifica.

Risorse umane

n. 2 docenti di lettere

n. 2 docenti di scienze-matematiche

Attività di recupero area linguistica

FINALITA' :

- Acquisire le strumentalità di base;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione;
- arricchire il codice verbale;
- sviluppare le competenze logico – espressive.

Obiettivi generali	Obiettivi specifici	Comportamenti attesi
ASCOLTARE Comprendere testi orali	<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare e comprendere un semplice messaggio	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato globale e le informazioni principali di un semplice messaggio.
LEGGERE Comprendere testi scritti	<ul style="list-style-type: none">• Leggere in modo attivo.• Potenziare la tecnica di lettura silenziosa e ad alta voce.• Capire in generale testi semplici.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere rispettando la punteggiatura.• Rileva le informazioni più importanti.• Comprendere il significato globale del testo.• Sa raccontare, anche esperienze personali, con un lessico semplice e chiaro.
PARLARE Produrre testi orali	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi esprimere in forma sufficientemente chiara e corretta dando un ordine logico al discorso.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre correttamente semplici testi.
	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di produrre un	



Obiettivi generali	Obiettivi specifici	Comportamenti attesi
SCRIVERE Produrre testi scritti	testo soggettivo o oggettivo in modo semplice, con un ordine logico, il più possibile corretto nella grafia e nell'ortografia. <ul style="list-style-type: none">Riconoscere le principali parti del discorso (con particolare attenzione ai verbi) ed essere in grado di utilizzarle nella produzione orale e scritta.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere le principali parti del discorso.
RIFLETTERE Riflettere sulla lingua		

STRUMENTI:

Ascolto, lettura e comprensione di racconti; conversazioni; illustrazione di storie in sequenze; completamento di schede operative; esercizi di consolidamento; verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte.

Attività di recupero area logico-matematica

FINALITA' :

- Indurre un atteggiamento positivo verso la Matematica rendendo meno gravi le lacune nelle conoscenze di base, le carenze di preparazione e la mancanza di metodo, che rendono difficile l'impatto con la disciplina
- aiutare gli studenti più incerti a focalizzare e ad appropriarsi delle conoscenze e degli strumenti matematici (aritmetici e geometrici) e dei processi risolutivi fondamentali propedeutici allo svolgimento della programmazione successiva.
- recuperare fiducia ed autostima
- migliorare le capacità pratico-logico-analitiche necessarie all'uso appropriato e critico dei principali strumenti matematici.
- recuperare ed educare al problem-posing e al problem-solving, migliorando la capacità risolutiva di problemi.
- migliorare il livello degli apprendimenti

DESTINATARI:

allievi

- con difficoltà di ordine logico;
- stranieri e non, con basso livello delle acquisizioni di base e che a seguito dei test di ingresso che si svolgeranno all'inizio dell'anno scolastico 2016-2017 abbiano dimostrato di avere gravi difficoltà nella soluzione di situazioni problematiche sia in campo aritmetico che geometrico;
- dislessici e discalculici;
- che non hanno acquisito il calcolo di base;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



- che non sanno orientarsi e non sanno operare con il sistema metrico decimale;
- che possiedono conoscenze e operatività limitate soprattutto in campo geometrico;
- che hanno difficoltà nell'organizzazione del lavoro sia a casa che a scuola;
- che hanno difficoltà nell'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi.

obiettivi generali	metodi	strumenti
<p><u>promuovere la capacità di</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •osservazione •concentrazione •attenzione •ragionamento logico <p><u>recuperare la capacità di</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • leggere, decodificare, formalizzare ed eseguire comandi •sviluppare gradualmente un metodo di studio accettabile •usare correttamente i principali strumenti aritmetici e geometrici • eseguire istruzioni ed un lavoro assegnato in modo autonomo •organizzarsi secondo un ordine adeguato e razionale • risolvere semplici situazioni problematiche dirette e inverse con l'uso degli strumenti di calcolo di base. 	<ul style="list-style-type: none"> •viste le specifiche difficoltà degli allievi la metodologia sarà prevalentemente basata sulla percezione corporea , l'esperienza e la manipolazione attraverso le varie fasi del metodo scientifico: piano induttivo e deduttivo •andamento centrifugo, dalla situazione pratica al procedimento risolutivo •Comunicazione sia verbale che grafica •annotazione sistematica di proprietà da cui ricavare leggi •graduale passaggio all'astrazione 	<ul style="list-style-type: none"> •Materiale da manipolare strutturato e non •Semplici strumenti di misura •schede appositamente predisposte

Scuola Primaria/ Secondaria: progetto in continuità

Considerato il significativo numero di alunni totali nell'Istituto con DSA, è necessario fornire un sostegno per l'acquisizione di **un metodo di studio** e di lavoro efficace e funzionale alla compensazione del proprio disturbo.

Il progetto è rivolto anche a tutti quegli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti a causa di una difficoltà organizzativa.

Destinatari Scuola Secondaria/ Primaria

alunni future classi V A-B-C alunni future classi I Scuola Secondaria di I grado

Durata

Da Ottobre a Dicembre 2016: in base alle adesioni, gli alunni verranno divisi in 4 gruppi. Ogni gruppo (misto alunni V primaria e I secondaria) avrà un intervento di circa 15 ore per un totale di 10 incontri a gruppo. Totale ore 60 ore di insegnamento +20 ore di programmazione e verifica.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Risorse umane

2 docenti scuola Primaria/ 2 docenti scuola secondaria

Competenza chiave	Obiettivi specifici	Comportamenti attesi
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire l'informazione• Applicare strategie di studio• Collegare le informazioni acquisite attraverso modalità formali, informali, non formali• Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti• Organizzare l'informazione• Conoscere, comprendere ed rielaborare i linguaggi specifici• Pianificare temporalmente il proprio lavoro• Valutare il risultato del proprio lavoro e riflettere sui processi utilizzati	<p>Acquisire consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità.</p> <p>Utilizzare strumenti di aiuto adeguati allo scopo.</p> <p>Pianificare un lavoro in base alle risorse disponibili e alle proprie capacità, tenendo conto di tempi e ritmi personali.</p>

Attività a supporto del progetto

Screening per la diagnosi precoce

Attività integrate con le associazioni del territorio in particolare con l'Ass. Costantino Imperatore

Organizzazione di convegni e seminari per docenti e genitori

Utilizzo di programmi specifici (ad esempio super mappe evo)

Costi presunti del progetto

		Lordo stato	Lordo dipendente
Ore di insegnamento	180	€ 8.361,00	€ 6.300,00
Ore funzionali di insegnamento	52	€ 1.207,96	€ 910,00
Spese di personale segreteria	10	€ 192,40	€ 145,00
Totale in Euro		€ 9.761,36	€ 7.355,00

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Prof.ssa Moira Marchegiani

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi D.LGS 39/93 art.3



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Marina Paci

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi D.LGS 39/93 art.3