



SCHEDA PROGETTO P-21

CORPI LIBERI

CIP: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-17

CUP: C25B17000190007

Sezione 1 – Descrittiva

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

CORPI LIBERI Progetto FSE PON

SEZIONI COINVOLTE

Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia di Spello

AREA PROGETTO: Comunicazione; Educazione alla salute.

Comunicazione.

OBIETTIVI: descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto è articolato in tre moduli:

RITMARTE

PENSIERI IN DANZA MOVIMENTO

PENSIERI IN DANZA MOVIMENTO 2

Acquisire il riconoscimento dell'identità personale

Acquisire progressivamente l'autonomia personale

Acquisire capacità di orientarsi nell'ambiente in cui si opera

Compiere scelte in contesti relazionali

Sviluppare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive e musicali

Sperimentare abilità motorie e coordinarle attraverso la partecipazione al gioco

Sviluppare il senso di cittadinanza attraverso il gioco, la condivisione delle regole, l'espressione linguistica e corporea

Sviluppare l'ascolto attivo.

Riconoscere uguali diritti e doveri tra pari

Mettere in atto comportamenti relativi alla salute e alla sicurezza

DURATA: descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua; illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico separatamente da quelle da svolgere in un altro.

RITMARTE dal 20-08-2018 al 31-08-2018

PENSIERI IN DANZA MOVIMENTO dal 6-10-2018 al 15-12-2018

PENSIERI IN DANZA MOVIMENTO 2 dal 19-01-2019 al 23-03-2019



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado



RISORSE UMANE: indicare i nominativi dei docenti , dei non docenti e dei collaboratori esterni che intervengono. Separare, eventualmente, le utilizzazioni per anno scolastico.

Esperto e tutor + referente valutazione + collaboratore scolastico

BENI E SERVIZI: indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare, eventualmente, le utilizzazioni per anno scolastico.

Utilizzo degli spazi delle scuole dell'Infanzia di Poeta e Quadrano