



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Spello, 17-03-2018
Prot vedi segnatura

All'albo on line
Ad Amministrazione Trasparente

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA A
SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
A SCUOLA COMPETENTI INSIEME
CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-37
CUP C25B17000200007**

ESPERTO MODULO MATEMATICA... CONOSCERE PER AMARLA

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'IC FERRARIS DI SPELLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.- Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.
- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID- prot. n. 208 del 10-01.2018 con la quale è stato comunicato a questa istituzione che, con provvedimento prot. 38439 del 29-12-2017, l'Autorità di Gestione ha autorizzato il **PON** potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n 20 del 30-10-2017 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- **VISTA** la delibera n. 18 del Collegio Docenti prot 940-2018 del 25-01-2018 con la quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e le varie figure necessarie per i vari moduli del progetto di cui all'Avviso (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto-Variatione al Programma annuale (delibera n. 32 del 31/01/2018)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- **VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio di Istituto prot 1190-2018 del 01-02-2018 con la quale vengono individuati criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e le varie figure necessarie per i vari moduli del progetto di cui all'Avviso (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.
- **VISTO** il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 1737-2018 del 19-02-2018;
- **VISTA** la nota 1745-2018 del 19-02-2018 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la nota MIUR 34815 del 2-08-2017;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto in materia di ricorso ad esperti interni / esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n 27 del 28-11-2017;
- **VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR 1498 del 09-02-2018;
- **VISTE** le note MIUR emanate dalla AdG per la gestione dei PON programmazione 2014-2020;
- **CONSIDERATO** che il Progetto PON FSE "A SCUOLA... COMPETENTI INSIEME" è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2019 e rendicontazione entro il dicembre 2019:
- IMPARARE L'ITALIANO E' UN'ESPERIENZA
- IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA
- ITALIANO INSIEME...NESSUNO ESCLUSO
- MATEMATICA INSIEME...NESSUNO ESCLUSO
- LEARNING IN PROGRESS
- GIORNALEGGENDO
- GIORNALEGGENDO1
- MATEMATICA...CONOSCERE PER AMARLA

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente interno, cui affidare tale compito

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-

e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSIDERATO il target di alunni a cui è rivolto lo specifico modulo

RENDE NOTO

che è aperta una procedura di selezione del personale interno mediante comparazione valutativa delle professionalità per l'affidamento di incarico per

▪ **ESPERTO modulo MATEMATICA ...CONOSCERE PER AMARLA**

ART. 1- AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE

1) Denominazione, indirizzi e punti contatto Sede Centrale
Istituto comprensivo "G. Ferraris" L.go Mazzini, 4 - Spello PG
tel 0742 651248 /fax 0742 651375 e-mail pgic82300g@istruzione.it
e-mail certificata: pgic82300g@pec.istruzione.it
sito <http://www.icspello.gov.it>

2) Tipo di amministrazione aggiudicatrice
Istituzione scolastica autonoma statale

ART. 2 -OGGETTO DELL'INCARICO

Descrizione dell'incarico al personale docente interno all'IC Ferraris di Spello.

COMPITI DELL'ESPERTO

1. prendere visione del progetto presentato, dello specifico modulo, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e la metodologia conseguente;
2. realizzare le attività formative per migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
3. organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
4. accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
5. realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti
6. verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
7. gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-
e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

8. partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo incarico.
9. gestire i rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
10. creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
11. motivare gli allievi.
12. consegnare al tutor il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, anche su supporto informatico.
13. partecipare alle riunioni del Gruppo di supporto.

ART. 3 –PRESTAZIONI

Descrizione del modulo

Il modulo è rivolto agli alunni che presentano evidenti difficoltà e si propone di far acquisire le conoscenze di base della matematica, per il raggiungimento di un livello adeguato rispetto alle competenze curriculari. Attraverso esercitazioni guidate, la problematizzazione della realtà, per la quale gli studenti stessi si adopereranno per ricercare le soluzioni più adatte, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso una metodologia rigorosa pone agli studenti, gli alunni potranno recuperare eventuali lacune e operare una revisione degli argomenti trattati in classe.

Il recupero si svilupperà considerando gli argomenti che risultano essere basilari per lo sviluppo delle competenze matematiche, considerando il momento propizio di crescita degli studenti a cui è rivolto, ancora utile per colmare le lacune accumulate, nel rispetto dei loro bisogni formativi

Obiettivi del modulo

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving
- Sviluppare cooperative learning
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.
- Promuovere una partecipazione più consapevole e attiva
- Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Caratteristiche dei destinatari

Il modulo è rivolto **agli alunni delle classi seconde della scuola Secondaria** che alla fine della classe prima hanno evidenziato difficoltà di apprendimento in matematica. Gli alunni descritti saranno invitati a partecipare al modulo e saranno selezionati considerando i bisogni formativi di ciascuno.

Le attività di cui all'Art.2 andranno svolte in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio, per un totale di 30 ore in presenza con il tutor. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

L'esperto dovrà comunicare in tempi utili eventuali variazioni al calendario.

ART. 4- DURATA DELL'INCARICO

Il modulo "Matematica ... conoscere per amarla" sarà attuato nel periodo dal 3-09-2018 alla fine di ottobre 2018 in orario pomeridiano.

Appena verrà conferito l'incarico l'esperto dovrà interfacciarsi con la GPU per la predisposizione di quanto previsto dalla stessa per l'inizio del modulo.

L'incarico non potrà essere rinnovato tacitamente.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dall'incarico, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

L'incarico verrà conferito al raggiungimento della quota minima di alunni, requisito per l'attuazione del modulo.

ART. 5- COMPENSO

Il compenso omnicomprensivo previsto per l'espletamento dell'incarico, è di € 70,00 (settanta/00) orarie in presenza con il tutor comprensivo di tutti gli oneri, anche di quelli a carico dell'Amministrazione. Nell'incarico, senza ulteriori oneri, sono previste la presenza alle riunioni e la compilazione, download e upload di file inerenti il modulo.

Nel caso per due volte consecutive gli alunni scendano al di sotto delle 9 unità, il corso deve essere immediatamente sospeso. Verranno liquidate solo le ore in presenza effettivamente svolte.

Si procederà comunque al pagamento delle ore effettivamente prestate e documentate mediante registro delle presenze.

Al personale individuato saranno affidati gli incarichi con regolare nomina; il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

ART. 6- CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti e non debitamente firmata
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.

ART. 7- TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

I candidati interessati, a prendere parte all'avviso di selezione, dovranno far pervenire la propria candidatura con tutti i mezzi (pec, invio a mano, invio per raccomandata A/R- non fa fede il timbro postale, ma il numero di

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-

e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

protocollo in entrata della scuola) pena esclusione **entro le ore 09,00 del 6 aprile 2018** nelle diverse modalità:

- in busta chiusa recante gli estremi del mittente (denominazione o ragione sociale del concorrente) con la dicitura "Contiene documentazione ESPERTO- MATEMATICA...CONOSCERE PER AMARLA
- tramite PEC - scrivere nell'oggetto della mail: Contiene documentazione ESPERTO- MATEMATICA...CONOSCERE PER AMARLA. L'I.C. Ferraris di Spello declina ogni responsabilità per le domande inviate tramite PEC non leggibili dal sistema di protocollo informatico.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con fax o mezzi diversi da quelli elencati.

La candidatura dovrà essere formulata mediante compilazione dei modelli allegati (Mod.1 e Mod 2 e presentazione CV in formato europeo con la dicitura in calce: " *Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003*")

Le offerte pervenute in ritardo e/o non conformi alle prescrizioni e/o contenenti correzioni non controfirmate, non saranno prese in considerazione.

ART.8- CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Il candidato dovrà

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- l'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere l'idoneità fisica all'attività lavorativa in ambito scolastico
- avere adeguato titolo in alternativa tra i seguenti:
 - Laurea specialistica/vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo: Matematica, Scienze biologiche, geologiche, naturali, ambientali, agrarie)
- possedere conoscenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
- possedere conoscenza della normativa PON e delle linee applicative/operative;

ART. 9 REQUISITI DI SELEZIONE

I titoli verranno valutati secondo la seguente tabella

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 40
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica oltre quella dichiarata per l'ammissibilità in base alla votazione conseguita:	punteggio massimo 20 punti così distribuiti:
Votazione 110 e lode	20 punti
Votazione da 106 a 110	16 punti

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-

e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Votazione da 101 a 105	12 punti
Votazione da 96 a 100	9 punti
Votazione da 81 a 95	7 punti
Votazione fino a 80	5 punti
Dottorato di ricerca (è valutato un solo dottorato)	5 punti
Master universitario di I livello (di durata non inferiore ad un anno-è valutato un solo master)	2 punti
Master universitario di II livello (di durata non inferiore ad un anno- è valutato un solo master)	2 punti
Laurea triennale oltre quella prevista per il titolo di accesso (è valutato un solo titolo)	3 punti
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4 punti max (2 punti a corso)
Abilitazione oltre quella necessaria per il titolo di accesso	4 punti max (2 punti ad abilitazione)
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO 38
Corsi specifici relativi all'ambito del modulo di durata almeno 15 ore come formatore (è valutato un corso)	15 punti
Corsi specifici relativi all'ambito del modulo di durata almeno 15 ore come allievo (è valutato un corso)	5 punti
Certificazioni informatiche ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT (è valutata una sola certificazione)	2 punti
Specializzazione sostegno	10 punti
Corsi relativi all'inclusione	4 punti
Certificazione lingua inglese almeno livello B1	2 punti
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI, RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O DEL PROGETTO ATTIVATO.	PUNTEGGIO MASSIMO 22
Precedenti esperienze come esperto/tutor nei PON	4 punti max (2 punti ad incarico)
Effettuazione di laboratori-progetti (rivolto al target di alunni previsto nel modulo specifico) attinenti/affini alla materia oggetto del modulo specifico	18 punti max (3 punti ad anno scolastico)

In caso di parità prederà in graduatoria il docente più giovane .

Il punteggio si riferisce ai titoli conseguiti e alle esperienze effettuate entro l'anno scolastico 2016-17.

ART.10- MODALITA' DI VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri di cui all'art 9. Verrà affidato l'incarico anche se in presenza di una sola offerta purché ritenuta congrua.

Sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie dei destinatari degli incarichi, affiggendole all'Albo on line. Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. n.275/99, sarà data agli interessati la possibilità di proporre reclamo avverso alle graduatorie provvisorie



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione. Trascorsi i termini, esaminati gli eventuali ricorsi, si provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive all'Albo online della scuola.

ART. 11- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Grazia Giampè

PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'istituto – Albo on line- all'indirizzo web: <http://www.icspello.gov.it>.

Allegati:

Modello n. 1 - Richiesta di partecipazione all'avviso e autocertificazione

Modello n 2- scheda tecnica

Modello CV in formato europeo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Giampè
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate