



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Spello, 16-03-2018
Prot vedi segnatura

All'albo on line
Ad Amministrazione Trasparente

**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA A
SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
A SCUOLA COMPETENTI INSIEME
CIP 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-37
CUP C25B17000200007
TUTOR MODULO IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO
DELL'IC FERRARIS DI SPELLO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.- Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID- prot. n. 208 del 10-01.2018 con la quale è stato comunicato a questa istituzione che, con provvedimento prot. 38439 del 29-12-2017, l'Autorità di Gestione ha autorizzato il PON potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n 20 del 30-10-2017 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la delibera n. 18 del Collegio Docenti prot 940-2018 del 25-01-2018 con la quale vengono proposti criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e le varie figure necessarie per i vari moduli del progetto di cui all'Avviso (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto-Variatione al Programma annuale (delibera n. 32 del 31/01/2018)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio di Istituto prot 1190-2018 del 01-02-2018 con la quale vengono individuati criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e le varie figure necessarie per i vari moduli del progetto di cui all'Avviso (Avviso prot 1953-del 21-02-2017)- Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e azione 10.2.2.

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n. 1737-2018 del 19-02-2018

VISTA la nota 1745 -2018 del 19-02-2018 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la nota MIUR 34815 del 2-08-2017;

VISTO il Regolamento di Istituto in materia di ricorso ad esperti interni / esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n 27 del 28-11-2017;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 di cui nota MIUR 1498 del 09-02-2018;

VISTE le note MIUR emanate dalla AdG per la gestione dei PON programmazione 2014-2020;

CONSIDERATO che il Progetto PON FSE " A SCUOLA... COMPETENTI INSIEME" è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2019 e rendicontazione entro il dicembre 2019:

- IMPARARE L'ITALIANO E' UN'ESPERIENZA
- IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA
- ITALIANO INSIEME...NESSUNO ESCLUSO
- MATEMATICA INSIEME...NESSUNO ESCLUSO
- LEARNING IN PROGRESS
- GIORNALEGGENDO
- GIORNALEGGENDO1
- MATEMATICA...CONOSCERE PER AMARLA

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di personale docente interno, cui affidare tale compito

RENDE NOTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

che è aperta una procedura di selezione del personale interno mediante comparazione valutativa delle professionalità per l'affidamento di incarico per

TUTOR MODULO IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA

ART. 1- AMMINISTRAZIONE AGGIUDICATRICE

1) Denominazione, indirizzi e punti contatto Sede Centrale

Istituto comprensivo "G. Ferraris" L.go Mazzini, 4 - Spello PG

tel 0742 651248 /fax 0742 651375 e-mail pgic82300g@istruzione.it

e-mail certificata: pgic82300g@pec.istruzione.it

sito <http://www.icspello.gov.it>

2) Tipo di amministrazione aggiudicatrice

Istituzione scolastica autonoma statale

ART. 2 -OGGETTO DELL'INCARICO

Descrizione dell'incarico al personale docente interno all'IC Ferraris di Spello.

COMPITI DEL TUTOR

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo, che deve essere suddiviso in unità di intervento corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. compila direttamente l'anagrafica propria e dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe / Team pedagogico di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-

e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
9. provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
10. a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
11. partecipa alle riunioni del Gruppo di supporto.

ART 3 –PRESTAZIONI

Le attività di cui all'Art.2 andranno svolte in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio, per un totale di **30 ore** in presenza con l'esperto. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor dovrà comunicare in tempi utili eventuali variazioni al calendario.

ART. 4- DURATA DELL'INCARICO

Il modulo di IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA sarà attuato nel periodo dal 3-09-2018 al 15-12-2018 in parte in orario pomeridiano, in parte nel giorno di sabato in orario antimeridiano .

Appena verrà conferito l'incarico il tutor dovrà interfacciarsi con la GPU per la predisposizione di quanto previsto dalla stessa per l' inizio del modulo.

L'incarico non potrà essere rinnovato tacitamente.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dall'incarico, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

L'incarico verrà conferito al raggiungimento della quota minima di alunni, requisito per l'attuazione del modulo.

ART. 5- COMPENSO

Il compenso omnicomprensivo previsto per l'espletamento dell'incarico, è di €. 30,00 (trenta/00) orarie in presenza con l'esperto comprensivo di tutti gli oneri, anche di quelli a carico dell'Amministrazione. Nell'incarico, senza ulteriori oneri, sono previste la presenza alle riunioni e la compilazione, download e upload di file inerenti il modulo.

Nel caso per due volte consecutive gli alunni scendano al di sotto delle 9 unità, il corso deve essere



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

immediatamente sospeso e deve essere data immediata comunicazione al Dirigente scolastico. Verranno liquidate solo le ore in presenza effettivamente svolte.

Al personale individuato saranno affidati gli incarichi con regolare nomina; il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

ART. 6- CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o debitamente firmata
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.

ART. 7- TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

I candidati interessati, a prendere parte all'avviso di selezione, dovranno far pervenire la propria candidatura con tutti i mezzi (pec, invio a mano, invio per raccomandata A/R- non fa fede il timbro postale, ma il numero di protocollo in entrata della scuola) pena esclusione **entro le ore 09,00 del 6 aprile 2018** nelle diverse modalità:

- in busta chiusa recante gli estremi del mittente (denominazione o ragione sociale del concorrente) con la dicitura "Contiene documentazione TUTOR-IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA"
- tramite PEC - scrivere nell'oggetto della mail: Contiene documentazione TUTOR-IMPARARE LA MATEMATICA CON L'ESPERIENZA. L'I.C. Ferraris di Spello declina ogni responsabilità per le domande inviate tramite PEC non leggibili dal sistema di protocollo informatico.
- Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con fax o mezzi diversi da quelli elencati.

La candidatura dovrà essere formulata mediante compilazione dei modelli allegati (Mod.1 e Mod 2 e presentazione CV in formato europeo con la dicitura in calce: "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003")

Le offerte pervenute in ritardo e/o non conformi alle prescrizioni e/o contenenti correzioni non controfirmate, non saranno prese in considerazione.

ART.8- CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Il candidato dovrà

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. FERRARIS"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- l'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere l'idoneità fisica all'attività lavorativa in ambito scolastico
- avere adeguato titolo tra :
 - Laura relativa la settore informatico/tecnologico**
 - Diploma di scuola superiore / scuola secondaria di II grado relativo la settore informatico/tecnologico**
 - Diploma scuola secondaria II grado**
 - ECDL o altra certificazione informatica + diploma scuola secondaria II grado**
- possedere conoscenze in merito alla gestione della piattaforma GPU
- possedere conoscenza della normativa PON e delle linee applicative/operative;

ART. 9 REQUISITI DI SELEZIONE

I titoli verranno valutati secondo la seguente tabella

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 40
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica oltre quella dichiarata per l'ammissibilità in base alla votazione conseguita:	punteggio massimo 20 punti così distribuiti:
Votazione 110 e lode	20 punti
Votazione da 106 a 110	16 punti
Votazione da 101 a 105	12 punti
Votazione da 96 a 100	9 punti
Votazione da 81 a 95	7 punti
Votazione fino a 80	5 punti
Dottorato di ricerca (è valutato un solo dottorato)	5 punti
Master universitario di I livello (di durata non inferiore ad un anno-è valutato un solo master)	2 punti
Master universitario di II livello (di durata non inferiore ad un anno- è valutato un solo master)	2 punti
Laurea triennale oltre quella prevista per il titolo di accesso (è valutato un solo titolo)	3 punti
Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	4 punti max (2 punti a corso)
Abilitazione oltre quella necessaria per il titolo di accesso	4 punti max (2 punti ad abilitazione)

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-

e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO 25
Corsi specifici relativi al settore informatico-TIC di durata almeno 15 ore come formatore (è valutato un corso)	15 punti
Corsi specifici relativi al settore informatico- TIC di durata almeno 15 ore come allievo (è valutato un corso)	5 punti
Specializzazione sostegno	1 punto
Corsi relativi all'inclusione	1 punto
Certificazione lingua inglese almeno livello B1	3 punti
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI, RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O DEL PROGETTO ATTIVATO (incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)	PUNTEGGIO MASSIMO 35
Precedenti esperienze come esperto/tutor nei PON	6 punti max (2 punti ad incarico)
Collaboratore Dirigente scolastico	6 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Responsabile di plesso	4 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Funzione strumentale	4 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Referente BES	3 punti
FS PTOF e/o FS valutazione apprendimenti	4 punti
Membro commissioni	1
Animatore digitale	4 punti max (2 punti ad anno scolastico)
Membro del team digitale	1 punto
Attività di affiancamento al docente in laboratori pomeridiani extrascolastici nell'area di intervento specifico (TIC e/o supporto informatico)	2 punti

In caso di parità prederà in graduatoria il docente più giovane.

Il punteggio si riferisce ai titoli conseguiti e alle esperienze effettuate entro l'anno scolastico 2016-17.

ART.10- MODALITA' DI VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE

Un'apposita commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri di cui all'art 9. Verrà affidato l'incarico anche se in presenza di una sola offerta purché ritenuta congrua.

Sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula, il Dirigente Scolastico pubblicherà le graduatorie provvisorie dei destinatari degli incarichi, affiggendole all'Albo on line. Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. n.275/99, sarà data agli interessati la possibilità di proporre reclamo avverso alle graduatorie provvisorie entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione. Trascorsi i termini, esaminati gli eventuali ricorsi, si provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive all'Albo online della scuola.

ART. 11- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Sede legale Largo Mazzini,4 06038 Spello (PG) - C.F. 82004000541-
e-mail: pgic82300g@istruzione.it pgic82300g@pec.istruzione.it - <http://www.icspello.gov.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. FERRARIS”
Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado
Tel. 0742 651248 - 301635. Fax. 0742 651375



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Grazia Giampè

PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell’istituto –Albo on line- all’indirizzo web:
<http://www.icspello.gov.it>.

Allegati:

Modello n. 1 - Richiesta di partecipazione all’avviso e autocertificazione

Modello n 2- scheda tecnica

Modello CV in formato europeo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Giampè
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate