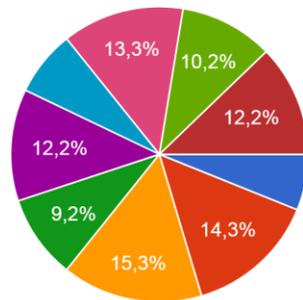


MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA CLASSI SCUOLA SECONDARIA

98 RISPOSTE SU 212 ALUNNI

classe e sezione frequentata

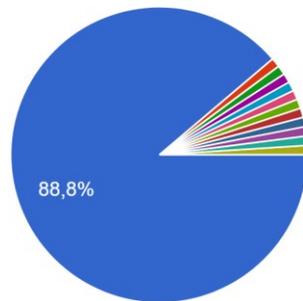
98 risposte



- 1A
- 1B
- 1C
- 2A
- 2B
- 2C
- 3A
- 3B
- 3C

A quale attività a distanza partecipi?

98 risposte

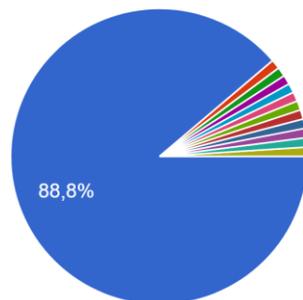


- videolezione in modalità sincrona (me...
- visione filmati,documentari e altre riso...
- invio ai docenti di esercizi o compiti
- verifiche on line o compilazione di que...
- studio su materiale cartaceo (libri di t...
- ha partecipato a tutto quello che è stat...
- Tutte le opzioni sopra
- A video lezioni e verifiche online

▲ 1/2 ▼

A quale attività a distanza partecipi?

98 risposte

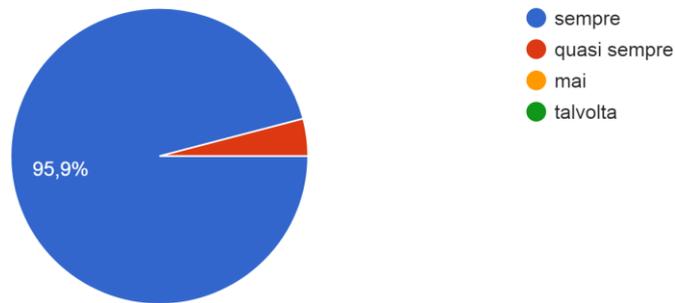


- Tutto
- tutti i precedenti
- tutte le precedenti
- Tutte le opzioni
- Tutti i precedenti

▲ 2/2 ▼

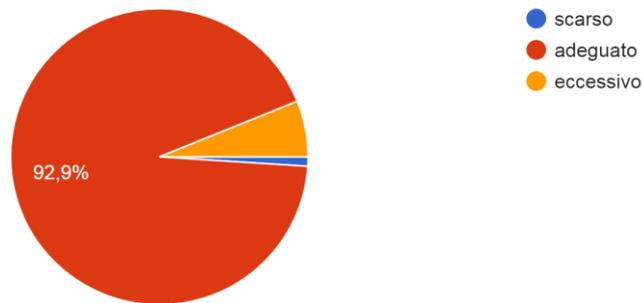
Quante volte partecipi ai meet con i docenti e compagni?

98 risposte



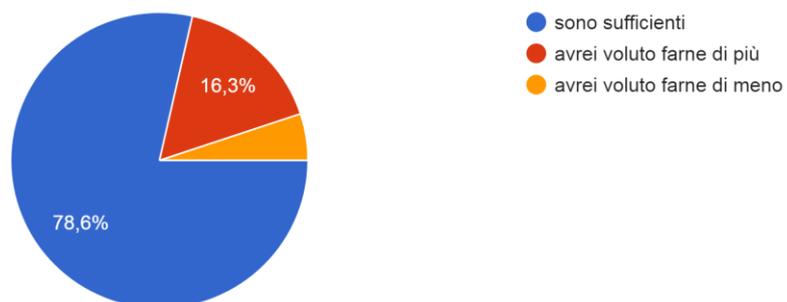
Quale livello di impegno ti è richiesto?

98 risposte



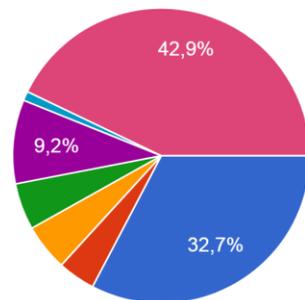
Ritiene che i meet (gli incontri in videolezione) proposti siano stati sufficienti o avresti voluto farne di più o di meno?

98 risposte



Quali difficoltà hai incontrato?

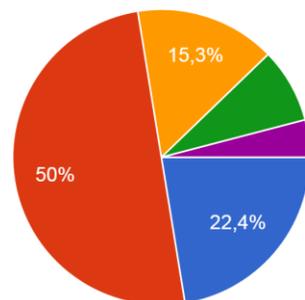
98 risposte



- collegamento internet lento o insufficiente
- mancanza di un computer o tablet
- difficoltà nel gestire i programmi
- difficoltà di comunicazione con i compagni
- difficoltà di comunicazione con i docenti
- problemi di carattere personale
- non ho avuto difficoltà particolari

Qual è stata la tua esperienza sulla didattica a distanza ?

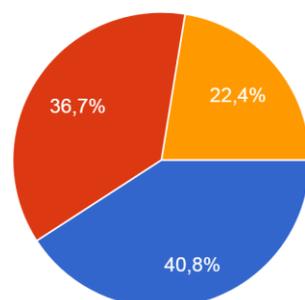
98 risposte



- mi trovo a mio agio e ho imparato tanto quanto con la frequenza a scuola
- ho imparato un po' di meno, ma sono migliorato nella gestione dei PC/ tablet/ smarphone
- ho imparato abbastanza anche se con fatica
- ho imparato poco, mi sono dovuto adattare
- non mi è piaciuta affatto

Hai imparato ad usare alcuni strumenti digitali. Cosa vorresti fare nel prossimo anno?

98 risposte



- utilizzarli anche in situazione di normalità
- utilizzarli di tanto in tanto
- utilizzarli solo in caso di emergenza

ASPETTI POSITIVI PREVALENTI

1. Usare i programmi digitali
2. Stare a casa
3. Maggiore concentrazione
4. Migliore organizzazione personale
5. Pause tra una lezione e l'altra
6. Aver continuato con la didattica

7. Aver avuto contatti, seppur virtuali, con docenti e compagni

ASPETTI NEGATIVI PREVALENTI

1. Mancanza di relazione in presenza
2. Problemi di connessione
3. Mancanza di interazione durante le spiegazioni e i meet
4. Didattica un po' dispersiva