



LICEO
F. FREZZI
B. ANGELA
FOLIGNO



LICEO
CLASSICO



LICEO
LINGUISTICO



LICEO
SCIENZE
UMANE



LICEO
ECONOMICO
SOCIALE

Penso
Sono
Divento



LICEO
CLASSICO

Il Liceo Classico realizza una felice sintesi tra passato e presente: lo studio del mondo antico e l'apertura a nuovi linguaggi e tecnologie consentono di acquisire conoscenze complete e la duttilità necessaria per muoversi in ogni campo del sapere.

Il Liceo Classico si caratterizza per:

- il recupero delle radici della cultura occidentale
- una chiave di lettura per l'interpretazione del presente
- una solida ed approfondita preparazione sia in ambito umanistico che scientifico
- un efficace metodo di studio spendibile in qualsiasi ambito
- la conoscenza del greco antico che è la lingua base di tutte le discipline medico-scientifiche

Orario settimanale ministeriale Liceo Classico

| Attività e insegnamenti obbligatori | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e letteratura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attiv. Alternat. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Sono attivi:

- a) Il Liceo Classico con potenziamento scientifico-giuridico
- b) Il Liceo Classico con potenziamento di Storia dell'Arte

(La scelta dell'opzione va effettuata in fase di iscrizione alla classe prima)



LICEO LINGUISTICO

con opzione ESABAC e con potenziamento di
DIRITTO INTERNAZIONALE (dal 3° anno)

Il Liceo Linguistico si distingue per una decisa apertura verso la modernità in una dimensione internazionale. Nel quadro di un'ampia preparazione liceale consente di acquisire la padronanza di almeno tre lingue comunitarie e di approfondire la cultura dei relativi Paesi.

Il Liceo Linguistico si caratterizza per:

- la completezza del curriculum
- l'inserimento di 1 ora aggiuntiva di conversazione linguistica per ciascuna delle 3 lingue straniere
- gli scambi culturali e gli stage linguistici all'estero
- l'acquisizione di specifiche competenze utili al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali

Orario settimanale ministeriale Liceo Linguistico

| Attività e insegnamenti obbligatori | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera 1* Ing | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2* Fra | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3* Spa o Ted | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attiv. Alternat. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Compresa 1 ora di conversazione con docente di madrelingua

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Sono attivi:

a) Il Liceo Linguistico ESABAC

b) Il Liceo Linguistico con potenziamento di Diritto Internazionale

(La scelta dell'opzione va effettuata in fase di iscrizione alla classe terza)



LICEO
SCIENZE
UMANE

Il Liceo Scienze Umane si distingue per l'approfondimento dei principali campi d'indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica, per una migliore comprensione delle dinamiche della società contemporanea.

Il Liceo Scienze Umane si caratterizza per:

- la comprensione dei fenomeni della modernità e la conoscenza delle radici storiche
- l'osservazione e l'analisi della struttura della società e dei suoi mutamenti
- lo studio delle differenze per favorire l'accettazione e l'integrazione
- lo sviluppo di tecniche di comunicazione e di indagine dei fenomeni sociali

Orario settimanale ministeriale Liceo Scienze Umane

| Attività e insegnamenti obbligatori | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze umane* | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attiv. Alternat. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

E' attivo:

a) Il Liceo Scienze Umane con potenziamento di Storia dell'Arte



LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo Economico-Sociale risponde all'esigenza di comprendere i complessi fenomeni economici, sociali e culturali che caratterizzano il mondo di oggi. Sono approfonditi i nessi e le interazioni fra le scienze giuridiche, economiche, sociali e storiche.

Il Liceo Economico Sociale si caratterizza per:

- la comprensione approfondita della realtà acquisita attraverso specifici strumenti culturali e metodologici
- lo sviluppo e il consolidamento di competenze riferite in particolare al mondo contemporaneo
- la comprensione della natura specifica dell'organizzazione economica e giuridica della società
- la padronanza di due lingue comunitarie

Orario settimanale ministeriale Liceo Economico Sociale

| Attività e insegnamenti obbligatori | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze umane* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia politica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali*** | 2 | 2 | | | |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o Attiv. Alternat. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Antropologia, Metodologia della Ricerca, Psicologia e Sociologia

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

E' attivo:

a) Il Liceo Economico Sociale con potenziamento di Storia dell'Arte

POTENZIAMENTI CURRICOLARI

Sono attivati progetti nazionali d'eccellenza e percorsi di potenziamento curricolari:

- Potenziamento scientifico - giuridico al **Liceo Classico**
- Progetto EsaBac al **Liceo Linguistico**
- Potenziamento di diritto internazionale al **Liceo Linguistico**
- Potenziamento linguistico al **Liceo Linguistico**
- Potenziamento di **Storia dell'Arte** al Liceo Classico, al Liceo Scienze Umane e al Liceo Economico Sociale.

INSEGNAMENTI OPZIONALI

Gli insegnamenti opzionali costituiscono parte integrante del curriculum e sono finalizzati alla completa formazione degli studenti e all'arricchimento dell'offerta formativa. L'Istituto organizza e attiva numerose iniziative in diversi ambiti: ad esempio nell'**AMBITO delle SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** corsi di nuoto, tennis, bocce, danzaterapia, arrampicata sportiva, corso di autodifesa personale per donne, giochi sportivi studenteschi (Centro Scolastico Sportivo); nell'**AMBITO dell'ORIENTAMENTO IN USCITA** corso di Scienze Naturali per la preparazione ai test di ammissione alle Facoltà Scientifiche e prove di simulazione dei test di ammissione a molte Facoltà Universitarie.

PROGETTO ESABAC

Nell'ambito del **Liceo Linguistico** è attivo il progetto EsaBac, un percorso bilingue e biculturale d'eccellenza che consente di conseguire un **titolo di studio con duplice valore** spendibile sia in Italia che nei paesi di lingua Francese. Il progetto prevede un programma comune di Storia in Italia e in Francia che si sviluppa nel 2° biennio e in classe quinta di Liceo Linguistico; il percorso viene riconosciuto come metodologia CLIL (insegnamento di Storia in Francese).

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Sono diversi gli ambiti progettuali i cui percorsi si avvalgono di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laborato-



riale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie:

SOCIO-EDUCATIVO: Il percorso è fruibile dagli studenti del triennio di tutti gli indirizzi, in particolare del **Liceo Scienze Umane**.

ECONOMICO: Il percorso è fruibile dagli studenti del triennio di tutti gli indirizzi, in particolare del **Liceo Economico Sociale**.

PROFESSIONALE: Il percorso è fruibile dagli studenti del **triennio di tutti gli indirizzi**.

CULTURALE: Il percorso è fruibile dagli studenti del **triennio di tutti gli indirizzi**.

AMBIENTE E TERRITORIO: Il percorso è fruibile dagli studenti del triennio di tutti gli indirizzi, in particolare del **Liceo Classico**.

ESTERO: Il percorso è fruibile dagli studenti del triennio di tutti gli indirizzi, in particolare del **Liceo Linguistico**.

INTERNAZIONALIZZAZIONE E APERTURA ALL'EUROPA E AL MONDO - PROGETTI ERASMUS

L'Istituto promuove e realizza attività e progetti finalizzati all'apertura all'Europa e al mondo. Tali iniziative di **internazionalizzazione** preparano gli studenti alla cittadinanza e alla occupabilità, sia in dimensione locale che europea, prevedendo azioni finalizzate al potenziamento e al consolidamento delle competenze in lingua/e straniera/e e delle competenze interculturali degli studenti attraverso il potenziamento e l'arricchimento dell'Offerta Formativa.

Sono attivi diversi progetti ERASMUS PLUS e la scuola è capofila del Consorzio Erasmus dei Licei Scienze Umane della Regione.

PROGETTO CERTILINGUA®

Il Progetto "CertiLingua®, **Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali**", costituisce un valore aggiunto al Diploma di istruzione secondaria di 2° grado e garantisce trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei percorsi scolastici dei vari Paesi. Rilasciato dall'Ufficio Scolastico Regionale, previa verifica da parte di un Comitato di Valutazione e Validazione nominato dal MIUR, CertiLingua® attesta la capacità del diplomato di interagire in un con-





testo internazionale in due o più lingue, oltre la lingua madre. Il possesso dell'Attestato consente **l'iscrizione a Università europee e lo svolgimento di stage lavorativi all'estero.**

POTENZIAMENTO LINGUISTICO CURRICOLARE

Nel Liceo Linguistico è previsto il "Potenziamento linguistico" consistente nell'inserimento di **1 ora aggiuntiva di Conversazione linguistica per ogni lingua straniera**, anziché di compresenza come prevedono i piani di studio ministeriali, per il potenziamento delle competenze linguistiche – comunicative, per il conseguimento livello B1 (1° biennio) e B2 (2° biennio e classe quinta), per favorire lo studio della Storia Francese nella sezione EsaBac di Liceo Linguistico, per favorire l'acquisizione di adeguate competenze di contenuto e lingua nell'ambito del CLIL.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Il CLIL consiste nell'insegnamento di discipline non linguistiche attraverso la lingua straniera (lingua veicolare) e consente pertanto **l'apprendimento integrato di lingua e contenuto.**

Nell'Istituto tale metodologia viene applicata sperimentalmente anche in classi ove non vige l'obbligatorietà al fine anche dell'ottenimento dell'attestato CertiLingua®.

Tale sperimentazione è possibile grazie alla presenza in organico di docenti di discipline non linguistiche (DNL) in possesso di competenze linguistiche certificate di livello almeno B2 in lingua straniera.

SCAMBI CULTURALI INTERNAZIONALI, STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO E PROGETTI ERASMUS DI MOBILITA' STUDENTESCA

Vengono attivati scambi culturali internazionali, stage linguistici all'estero (validi come stage nell'ambito dei PCTO per le classi del 2° biennio), gemellaggi e progetti di PCTO all'estero, progetti ERASMUS di mobilità studentesca, soggiorni di studio all'estero, accoglienza di studenti stranieri nell'ambito di progetti di "Intercultura" o altre associazioni internazionali con le seguenti finalità: **potenziare le competenze linguistiche e comunicative** anche ai fini del conseguimento delle certificazioni linguistiche; **potenziare le competenze di cittadinanza europea** e favorire la conoscenza della civiltà e della cultura dei diversi Paesi stranieri. Tali attività vengono



realizzate nei Paesi in cui si parlano le lingue Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco.

PROGETTI E ATTIVITA' IN AMBITO LINGUISTICO

L'Istituto collabora con diversi Istituti Linguistici specializzati e in particolare: promuove la formazione linguistica di docenti di discipline non linguistiche (DNL) finalizzata all'attivazione della metodologia CLIL; organizza **corsi linguistici per studenti** e per docenti finalizzati al conseguimento delle **certificazioni linguistiche internazionali**; attiva **corsi di full immersion con docenti di madrelingua** per studenti del 1° biennio; attiva moduli **CLIL**, anche sperimentali, in orario curricolare; attiva **corsi extracurricolari di lingue europee ed orientali (es. Cinese e Neogreco)**, promuove la **mobilità studentesca** nell'ambito di progetti di Intercultura, progetti Europei, progetti di internazionalizzazione e progetti ERASMUS finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze.

PROGETTI IN AMBITO MUSICALE

L'Istituto propone diverse attività progettuali in ambito musicale per la **promozione e diffusione della cultura musicale a scuola**: la diffusione della cultura e dell'esperienza musicale è proposta anche come sperimentazione di forma universale di linguaggio che permetta l'integrazione fra i vari nuclei eterogenei degli adolescenti per un migliore inserimento nel tessuto sociale: Ensemble barocco; Progetto Coro d'Istituto; Partecipazione alla Stagione annuale dei Concerti della Gioventù Musicale di Foligno; (Progetto "Guida all'Ascolto"); Attività con la collaborazione della Scuola Comunale di Musica "Biagini"; Progetto "Tutti all'Opera!".

PROGETTI DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: OLIMPIADI DISCIPLINARI, CERTAMINA E CONCORSI

L'Istituto realizza progetti di valorizzazione delle eccellenze, aderendo in particolare a **Olimpiadi disciplinari** (Cultura e talento, Italiano, Lingue e civiltà classiche, Filosofia, Lingue straniere, Scienze Naturali, Matematica), **Certamina e Concorsi letterari**. La finalità generale è quella di diffondere nei giovani la cultura del merito, facendo emergere i migliori talenti e le eccellenze in vari ambiti della conoscenza e favorendo il confronto con studenti di altri Istituti.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Vengono organizzate attività di recupero per studenti che evidenziano difficoltà in alcune discipline: **recupero in itinere, sportelli didattici, studio guidato, corsi di recupero extracurricolari e corsi di recupero estivi.**

EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALL'AMBIENTE, AL PATRIMONIO E ALLA CITTADINANZA

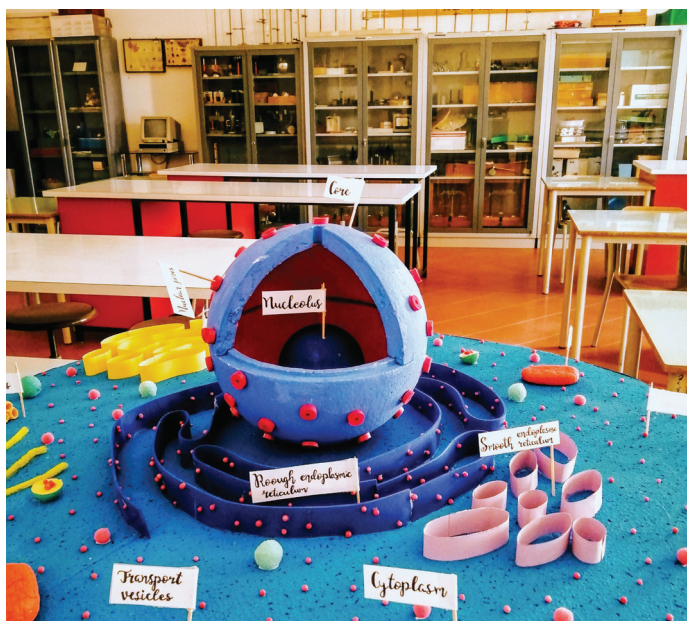
La promozione del **benessere a scuola** si articola in una serie di attività o progetti riconducibili a quattro macro-ambiti: **educazione alla salute, all'ambiente, al patrimonio e alla cittadinanza.** La finalità è quella di sviluppare le competenze di cittadinanza degli studenti, in particolare: la consapevolezza dei corretti stili di vita per stare bene con se stessi e gli altri, il senso di responsabilità nei confronti dei beni comuni, la consapevolezza del valore del patrimonio culturale e della sua difesa, l'importanza della solidarietà e della coesione per costruire una società inclusiva in cui tutti possano esprimere le proprie potenzialità.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

L'**innovazione delle pratiche didattiche** attraverso le tecnologie digitali è un obiettivo a cui l'Istituto sta lavorando da tempo per lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti, per la facilitazione di modalità didattiche attive, per una maggiore personalizzazione dei percorsi di apprendimento, con particolare riferimento agli **studenti con bisogni educativi speciali.**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione è un **tema centrale** nel rapporto docente-studente ed è pertanto fondamentale rendere espliciti e comprensibili gli elementi che concorrono alla definizione del voto e individuare le competenze che ren-



dono significativo l'impegno di studio degli studenti, anche trasversalmente alle discipline. I dipartimenti disciplinari/interdisciplinari definiscono le **griglie di valutazione**, sulla base della direttiva del Dirigente Scolastico e sulla base delle decisioni condivise assunte; attenzione viene posta alla valutazione degli alunni con DSA, con BES e disabili attraverso l'elaborazione di Piani Didattici Personalizzati (PDP) e di Piani Educativi Individualizzati (PEI).

INCLUSIONE

La scuola realizza efficaci attività per **favorire l'inclusione** degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari in quanto sia gli insegnanti curricolari che quelli specializzati utilizzano metodologie che favoriscono una **didattica inclusiva**. Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipa l'intero consiglio di classe ed il raggiungimento degli obiettivi definiti negli stessi viene monitorato con regolarità in stretta collaborazione con le famiglie, i servizi e le strutture sanitarie competenti. Per quanto riguarda gli studenti stranieri vengono progettati interventi di supporto all'inclusione e ad una efficace integrazione. La scuola delinea una strategia di inclusività che si attua attraverso l'operatività del **gruppo di lavoro per l'inclusione** (G.L.I.) e attraverso progetti d'Istituto, al fine di realizzare il pieno diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà e con bisogni educativi speciali (BES).

SPORTELLO D'ASCOLTO

Lo "Sportello Ascolto" è finalizzato a raccogliere, analizzare, e, ove possibile, risolvere eventuali situazioni di malessere e di **disagio** che possano richiedere una rimotivazione allo studio e un'azione di supporto per ristabilire serene relazioni interpersonali nel rapporto tra studenti e studenti, tra genitori e docenti, tra studenti e docenti/operatori scolastici nella convinzione che una identificazione precoce ed un tempestivo intervento sulle eventuali difficoltà relazionali possano essere una strategia efficace.



Il Liceo è strutturato su due sedi ampie e facilmente raggiungibili. La scuola è dotata di una biblioteca in ciascuna delle due sedi, 3 laboratori d'informatica, lavagne interattive multimediali (LIM), Touch Screen, PC e connessione ad internet in ogni aula. In entrambe le sedi è possibile usufruire di spazi polifunzionali.



www.liceoclassicofoligno.edu.it
fax 0742 351763
email pgpc09000r@istruzione.it
PEC pgpc09000r@pec.istruzione.it